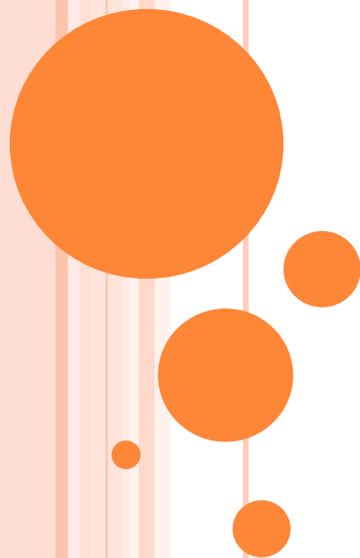


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»**

*Мониторинг общего
уровня развития
познавательной сферы
дошкольников
на 2021 -2022
учебный год.*



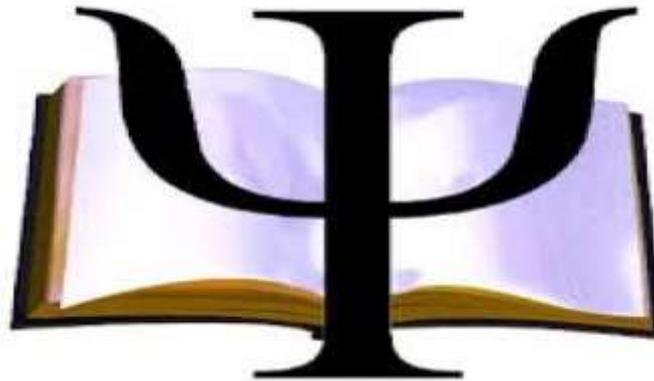
Психодиагностическое обследование:

Индивидуальная диагностика:

Первичные – 95

Вторичные -105

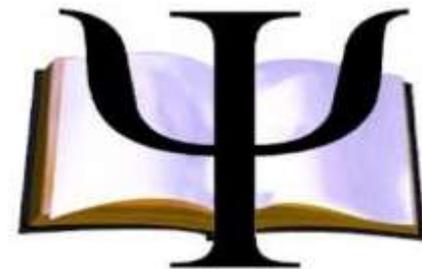
Групповая диагностика – 4 групп (54 ребенка)



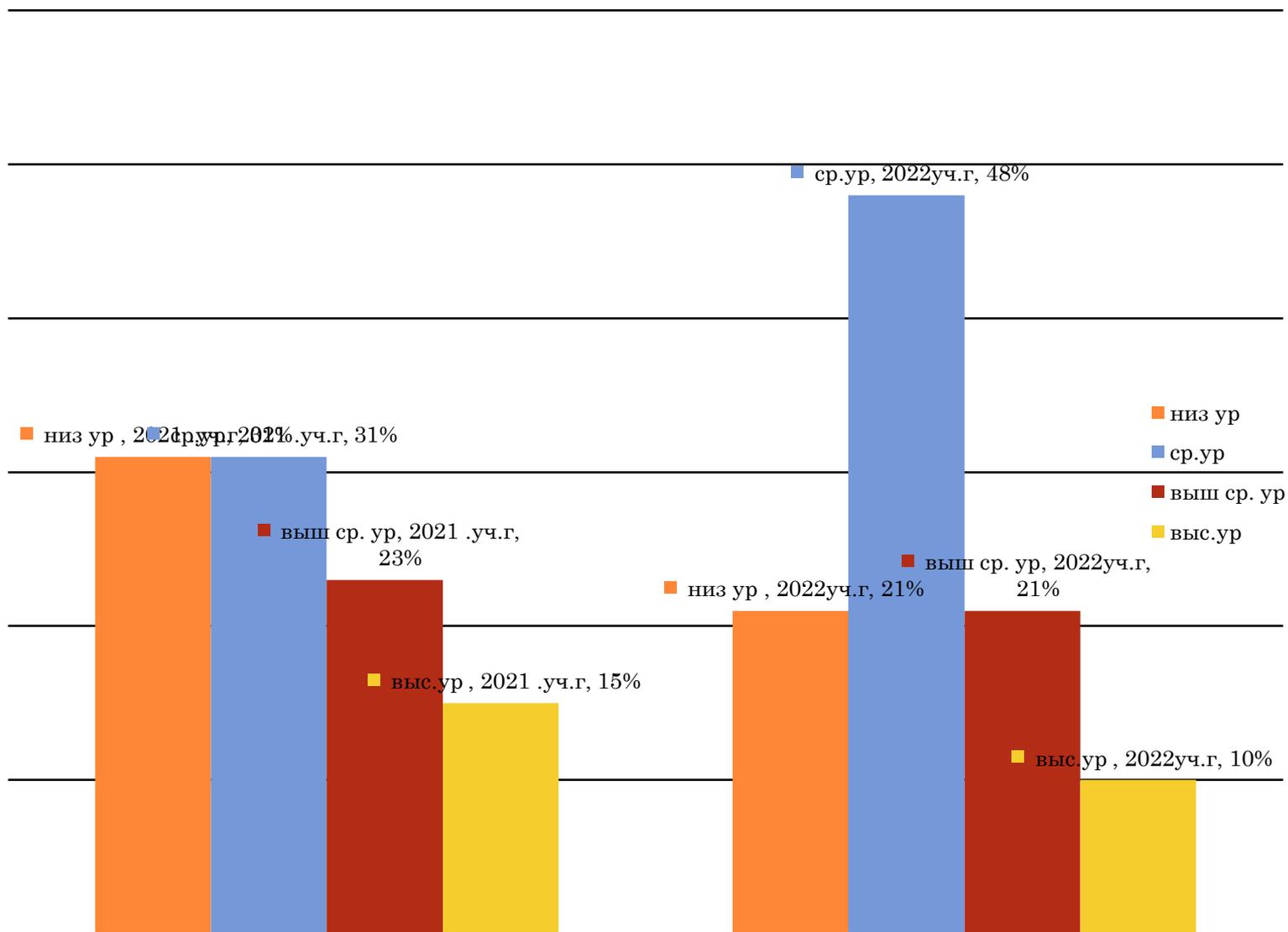
ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ НА КАЖДОМ ВОЗРАСТНОМ ЭТАПЕ.

Задачи:

1. Выявить основные затруднения у детей в группе.
2. Выявить детей с недостаточным уровнем развития.
3. Определить основные рекомендации для каждой группы и детского сада на 2022-2023 учебный год.



ГРУППА: РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ТЕРЕМОК»



Недостаточно развито:

- Общая осведомленность об окружающем (сведения о себе и семье, животных), умение анализировать происходящее вокруг себя.
- Цветовое восприятие.
- Недостаточная сформированность наглядно-действенного мышления, овладения зрительным синтезом (объединением элементов в целостный образ, понимание инструкции и сформированности величины).

:

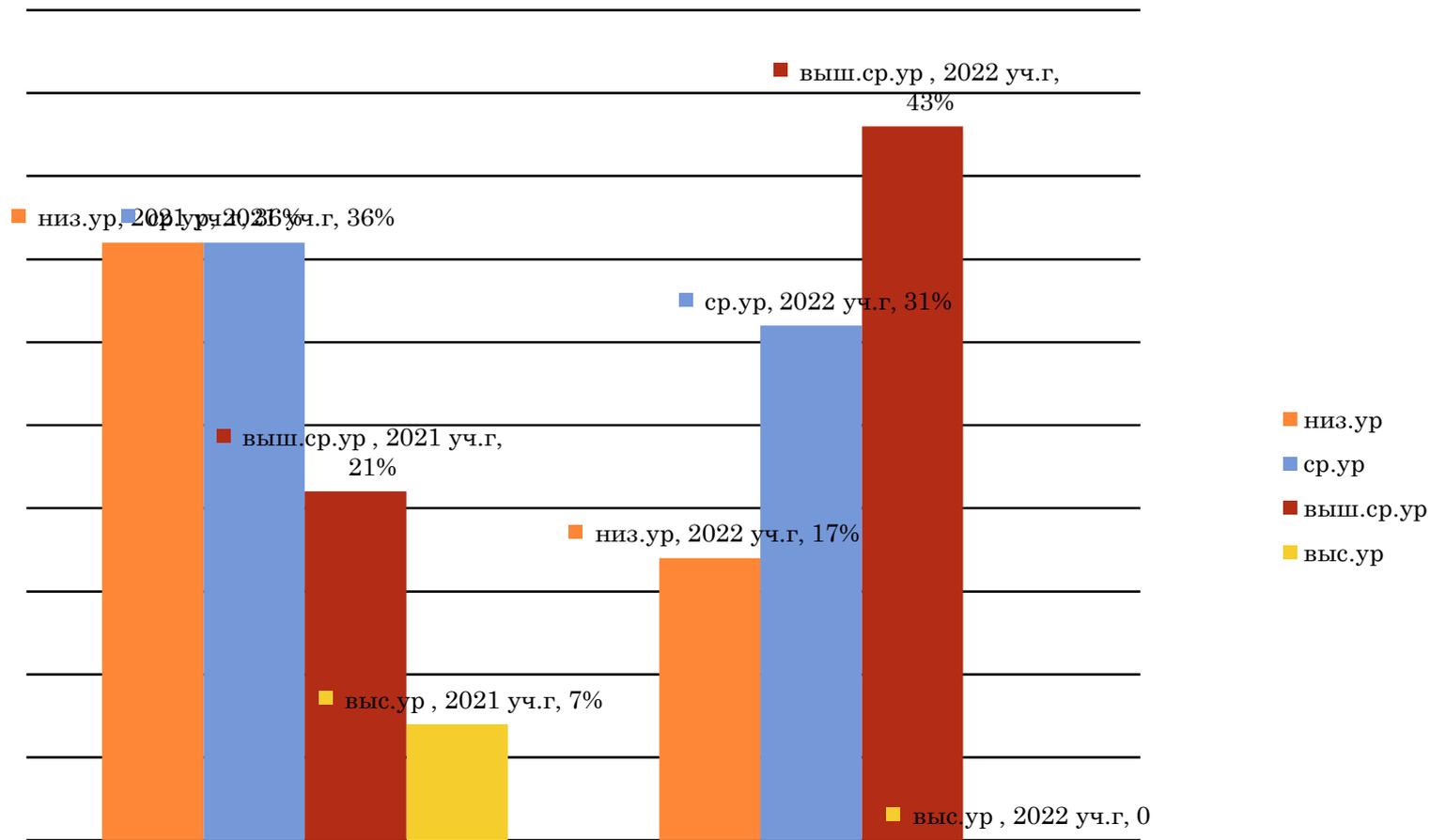


ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Формирование цветового, пространственного восприятия (цветные кубики, конструкторы)
- Восприятие величины
- Общая осведомленность об окружающем мире (стимулирующие картинки, книги, дидактические игры)
- Формирование наглядно действенного мышления (картинки их 2,3 частей, пирамидки)



ГРУППА: МЛАДШАЯ «ЯГОДКИ»



Недостаточно развито:

- Понимание инструкции, наглядно-дественное мышление (матрешка).
- Восприятие величины.
- Общая осведомленность об окружающем (себе, своей семье окружающих предметах).
- Непроизвольная память и внимание.

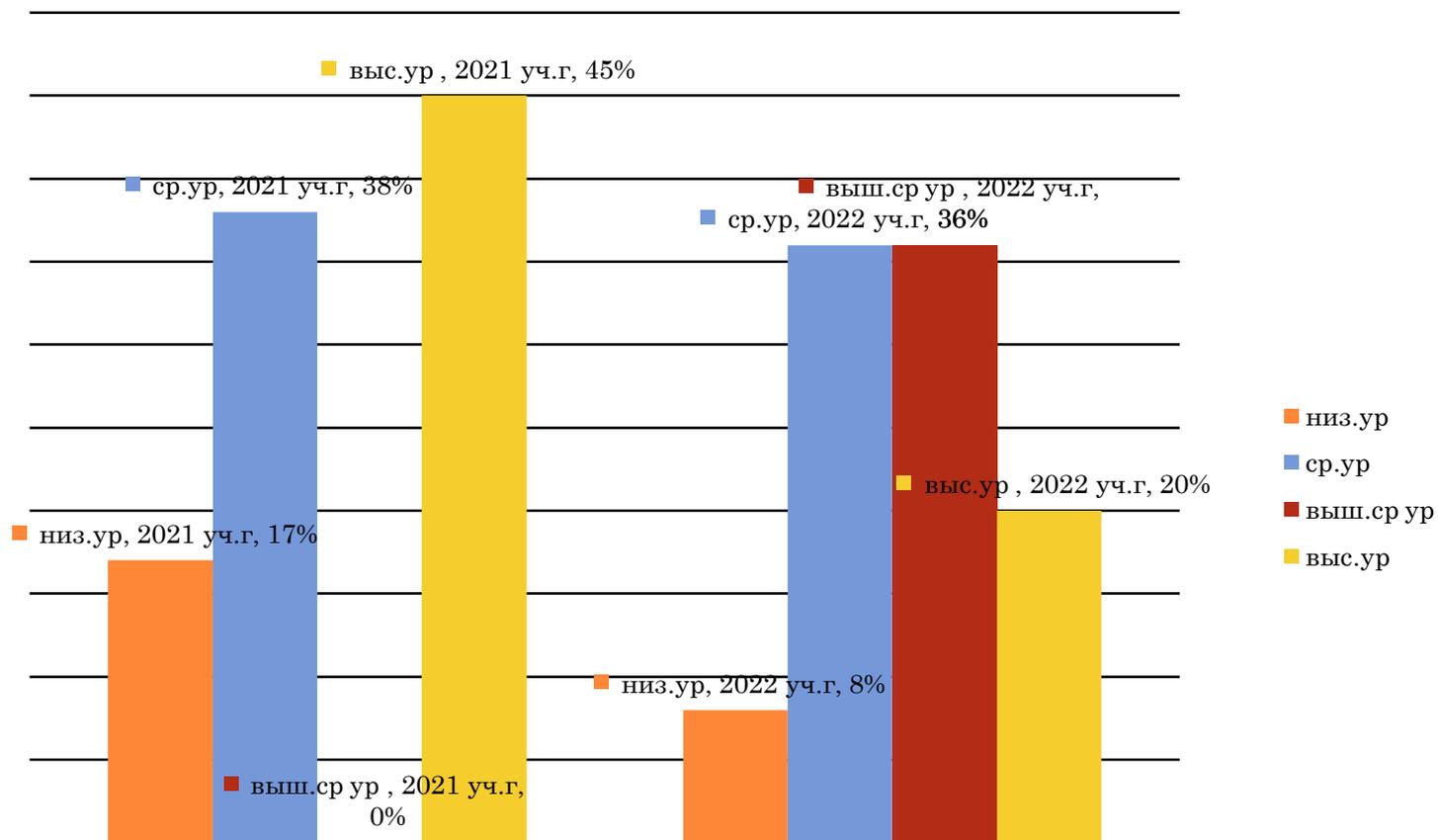


ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать память (игры: «какой картинки или игрушки не стало», «кто спрятался?»)
- Развивать целостность восприятия и мышление (пазлы, разрезные картинки из 3-4 частей, вкладыши, матрешка, вкладыши стаканчики, пирамидки).



Группа: СРЕДНЯЯ «ПЧЕЛЫ».



Недостаточно развито:

- Устойчивость и концентрацию внимания и зрительное восприятие
- Наглядно –образное мышление , умения группировать и подбирать обобщающие слова.

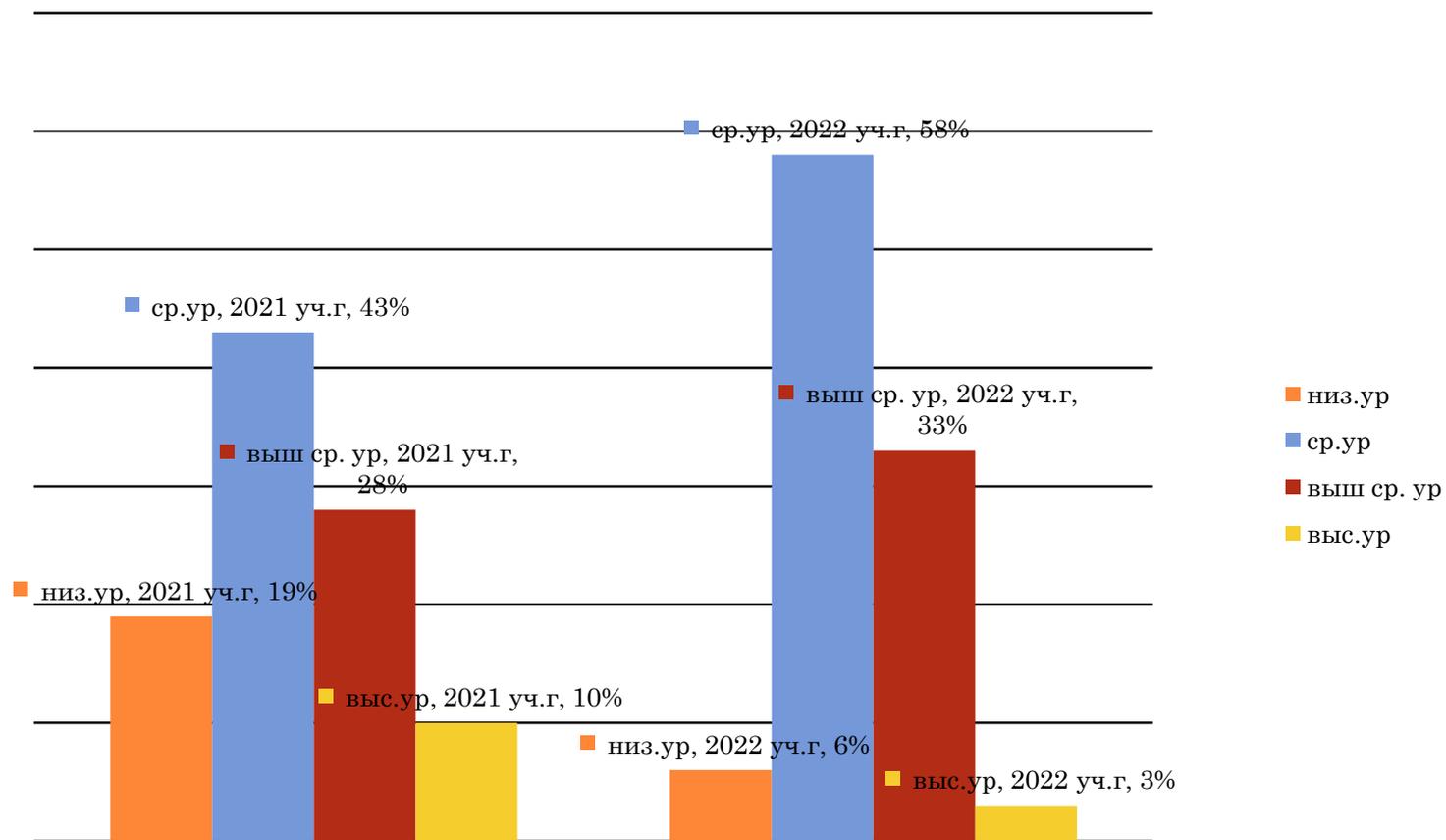


РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать мыслительные операции (умения разбивать предметы на группы и дать точное название) .
- Концентрировать внимание, четко понимать инструкцию.



ГРУППА: СТАРШАЯ «СКАЗКА»



Недостаточно развито:

- Знания об окружающем мире (способности видеть нелепость в рисунке, знания о себе, семье, находить предметы по описанию)
- Неспособность понимать и видеть сюжет в целом и устанавливать причинно-следственные связи, составлять последовательный рассказ (мышление)
- Низкий уровень развития воображения.

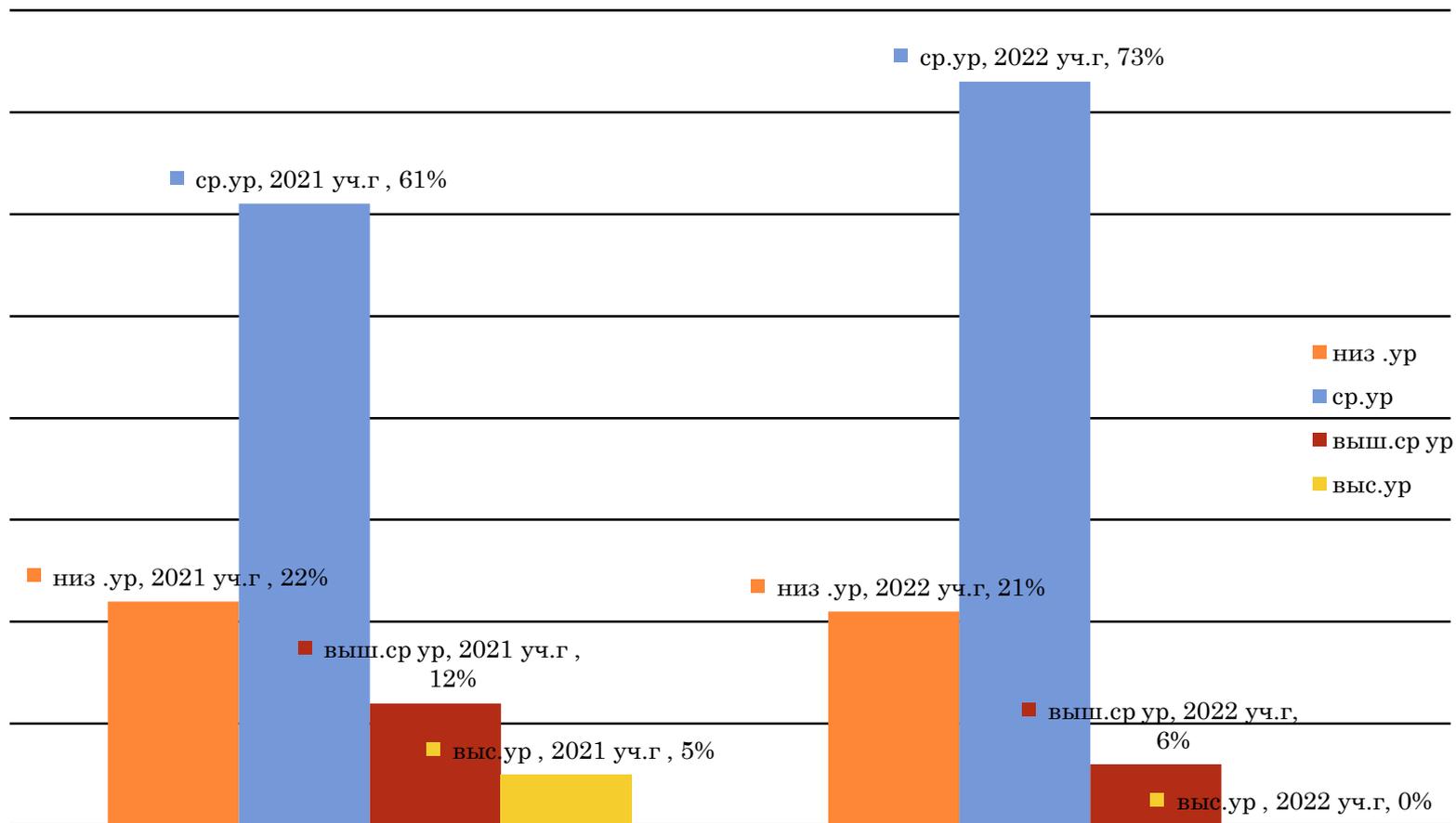


ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать логическое мышление (игры и упражнения: продолжи ряд, недостающая фигура, задачи – шутки, последовательные картинки, исключение, обобщение, сравнение).
- Развивать общую осведомленность (чтение книг, рассматривание картин по разным темам, играть в сюжетно-ролевые организованные игры).



ГРУППА: СТАРШАЯ «РАДУГА»



Недостаточно развито:

- Знания об окружающем мире (способности видеть нелепость в рисунке, знания о себе, семье, находить предметы по описанию)
- Неспособность понимать и видеть сюжет в целом и устанавливать причинно-следственные связи, составлять последовательный рассказ (мышление)
- Низкий уровень развития наглядно-образного мышления (умения группировать предметы по назначению).
- Низкий уровень развития воображения.

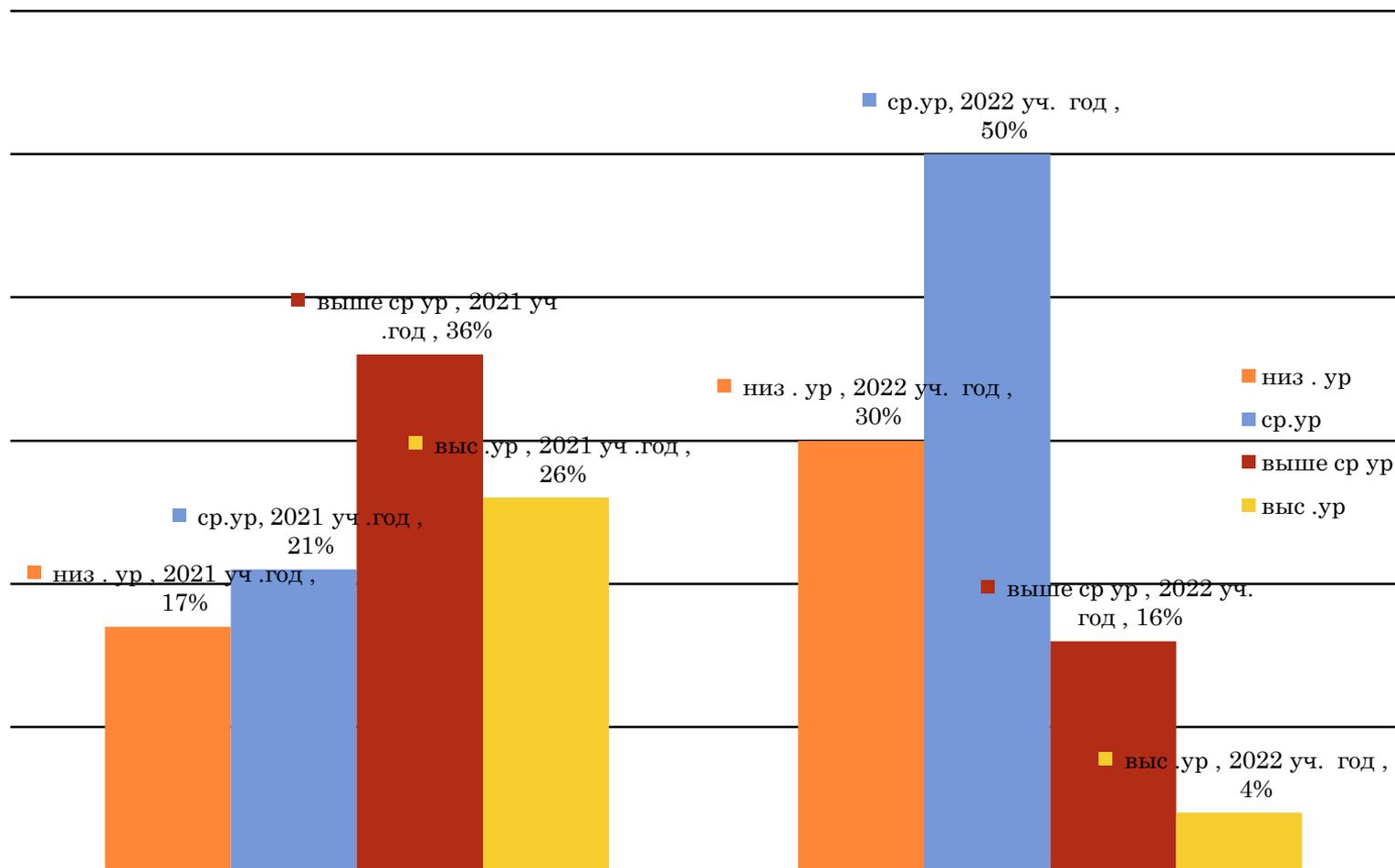


ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать мыслительные операции (классификация, сравнение, обобщение, исключение)
- Развивать творческое воображение).
- Логическое мышление (последовательность событий, устанавливать причинно-следственные связи).



Группа: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»



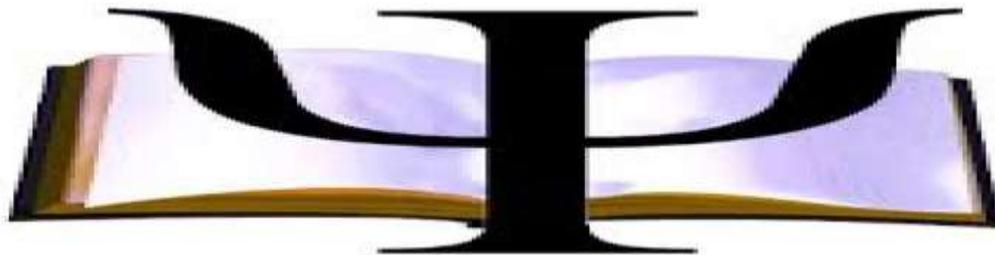
Недостаточно развито:

- Общая осведомленность об окружающем мире (знания о себе, семье, явлениях природы, профессиях).
- Мелкая моторика рук (умения четко работать ножницами).
- Умения ориентироваться на образец, произвольное внимание.
- Словесно-логическое мышление(умения вычленять причинно-следственные связи).
- Логическое мышление(выявление закономерности).
- Воображение.



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Развивать общую осведомленность об окружающем мире (о себе, семье, животных, растениях, предметах, профессиях, временах).
- Развивать логическое мышление(устанавливать связи, обобщать, находить последовательность, выявлять закономерность).
- Развивать мелкую моторику, произвольное внимание, умения четко слушать инструкцию и работать по образцу.



Таким образом общий уровень готовности детей к школе составляет в подготовительной группе 68% (21 ребенок) соответственно возрастной норме, 32% (9 детей) которые имеют низкий уровень готовности детей к школе.

